

# **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

## **Diplomado Desarrollo Humano y Familia**

### **Etapas N°3 Formulación Propuesta de acompañamiento**

*“Estrategia de intervención psicosocial en pro del cambio social y minimización de la problemática de inseguridad que prevalece en el barrio “Divino Niño” ubicado en el municipio de Riohacha departamento de la Guajira”*

**Presentado por:**

**Bertha Cely Ortiz Pedroza**

**Grupo 442001\_25**

**Adriana Bernal**

**Tutor**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Unad**

**Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**

**Programa de Psicología**

**Cead Guajira**

**20 de Julio**

**2017**

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Contenido

	<b>Pág.</b>
<b>Resumen.....</b>	4
<b>Abstract.....</b>	5
<b>Palabras claves.....</b>	6
<b>Introducción.....</b>	7
1. Nombre de la propuesta .....	8
2. Antecedentes.....	8
3. Descripción de la propuesta.....	8
4. Diagnóstico social participativo.....	9
5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento.....	11
6. Marco teórico.....	12
7. Descripción de las posibles alternativas de solución.....	15
8. Descripción de la mejor alternativa de solución.....	16
9. Justificación.....	16
10. Localización.....	17
11. Beneficiarios de la propuesta.....	18
12. Objetivo general.....	18
13. Objetivos específicos.....	18
14. Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	19
15. Factibilidad.....	21

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

15.1. Administrativa.....	21
15.2. Técnica.....	22
15.3. Económica.....	22
15.4. Social y de género.....	22
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.....	23
17. Cronograma de actividades.....	24
18. Tabla de presupuesto.....	25
19. Responsable de la propuesta.....	27
20. Link del video.....	28
21. Conclusión.....	29
22. Referencias Bibliográficas.....	30

### **Anexo.**

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Resumen.

La presente propuesta de acompañamiento indagada mediante la estrategia de acción participativa, evidencia una serie de problemas sociales, que de una u/o otra forma afectan la estabilidad y desarrollo humano de las mismas. Una observación constante en los estudios realizados a la comunidad Divino Niño, es que en ella, predomina un alto índice de inseguridad ciudadana, desatendida por sus pobladores y los entes gubernamentales; existentes en la población. Es decir, las familias, la comunidad y el estado, en su actividad y operación dejan de lado la prioridad, a atender; que ente caso es la debida resolución de la problemática. Por ello, se orienta a la práctica de un modelo de transformación de realidades y cambio social que están vinculados a la ejecución de la propuesta antes mencionada. Finalmente, desde la puesta en marcha de la propuesta de acompañamiento, se propone una forma diferente de reducir las causas y efectos de la inseguridad ciudadana y reducir en un 95% su prevalencia en la comunidad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### **Abstract.**

The present proposal for accompaniment investigated through the participatory action strategy, shows a series of social problems, which in one way or another affect the stability and human development of the same. A constant observation in the studies carried out to the Divino Niño community is that in it, a high index of citizen insecurity prevails, neglected by its inhabitants and government entities; Existing in the population. That is, families, community and state, in their activity and operation leave aside the priority, to attend; Which in this case is the due resolution of the problem. Therefore, it is oriented to the practice of a model of transformation of realities and social change that are linked to the implementation of the aforementioned proposal. Finally, since the implementation of the accompanying proposal, a different way of reducing the causes and effects of citizen insecurity and reducing its prevalence in the community by 95% has been proposed.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Palabras Claves.

Comunidad.

Familia.

Inseguridad.

Problemática.

Comunicación.

Vulnerabilidad.

Necesidades básicas.

Sustancias psicoactivas.

Delincuencia común.

Alternativas de solución.

Problemas sociales.

Acción participativa.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **Introducción.**

En la presente propuesta, se observa un modelo y metodología a emplear para el caso del barrio El Divino Niño. El empleo de estas estrategias, sirven de ayuda para realizar una transformación del entorno social con el fin de efectuar un desarrollo comunitario, es una propuesta que no deja de lado los intereses, costumbres y cultura de la comunidad ya que esto puede ser un factor determinante en los posibles cambios a realizar especialmente en el flagelo de inseguridad que agobia a la comunidad antes mencionada.

Con esta propuesta se intenta lograr que exista un mayor interés entre los miembros de la comunidad para con apropiación de las estrategias implementadas y por ende desarrollar las posibles soluciones a la problemática donde todos sean partícipes y se pueda llegar a tener una comunidad sana.

Esta propuesta permite el bienestar de la comunidad con la intervención de profesionales en el desarrollo comunitario realizando trabajos que faciliten el proceso de formación, reeducación, seguridad ciudadana, permitiendo así dar un espacio a todos sus miembros en función de una integración y esto lleva a crear transformaciones socio políticas y económicas donde la psicología pueda lograr variaciones de magnitud macro social.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Fecha de elaboración: 20 de Julio de 2017

### **1. Nombre de la propuesta:**

Estrategia de intervención psicosocial en pro del cambio social y minimización de la problemática de inseguridad que prevalece en el barrio “Divino Niño” ubicado en el municipio de Riohacha departamento de la Guajira.

### **2. Antecedentes:**

Con respecto a los antecedentes que pudiere tener la comunidad en contexto; se puede manifestar que en la comunidad de Divino Niño, no existen antecedentes de aplicación de proyectos dirigidos a contrarrestar la Inseguridad existente. Los programas a los cuales tuvieron acceso en su momento los habitantes de dicha comunidad; fueron de procedencia social, es decir, proyectos de la alcaldía, tales como (Centro de Desarrollo Infantil CDI, servicio de Comedor y programas de adulto mayor entre otros); pero ninguno que se relacionara con el flagelo de la inseguridad ciudadana.

### **3. Descripción de la propuesta:**

Para la presente propuesta se pretende implementar un proceso de asesoría y acompañamiento, especialmente en escuelas para padres de familias y comunidad, en la búsqueda del restablecimiento de la integridad emocional, económica, y fortaleciendo así, principios y valores para el empoderamiento de sus problemas en busca de alternativas de solución que mejoren su calidad de vida. Se tendrá en cuenta el objetivo principal que es disminuir en lo posible los altos índices de inseguridad en la comunidad en estudio; cubriendo en su totalidad a todos los beneficios (directos e indirectos), para de esta manera



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

darle cumplimiento a las metas propuesta, en las cuales está, promover y educar a los padres de familia en cuanto a la formación de los hijos, en relación a la convivencia familiar, a la comunicación asertiva y las buenas relaciones interpersonales dentro del hogar, y en un mismo sentido, concientizar a los adolescentes acerca de las consecuencia que trae la permanencia en la calle, el consumo de drogas, la falta de escolaridad.

Las escuelas para padres, Intervenciones psicológicas, talleres de aplicación, dinámicas de juego, charlas educativas, capacitaciones en las temáticas de prevención de SPA, recuperación de la seguridad ciudadana y pautas de crianzas.

Para el desarrollo de las actividades propuestas se destinaran los recursos necesarios con el fin de poner en marcha el proceso de reeducación a la comunidad; se utilizará reproducción de videos, películas, folletos, experiencias personales, carteles, pendones, participación de profesionales expertos en el tema, entre otros. En este mismo sentido se contará con el compromiso y la presencia de entidades pertinentes tales como: (*Policía Nacional, Icbf, Alcaldía, Gobernación, Sena, Unad*). Como Paraje de apoyo a la propuesta que permitan desarrollar las actividades con la comunidad.

#### **4. Diagnóstico Social Participativo:**

Por medio de la aplicación de la técnica participativa del árbol de problemas, se pudo identificar la problemática de mayor relevancia, en la comunidad Divino niño; de una forma clara, práctica y participativa. Que en definitiva, esta muestra de manera explícita una información de carácter relevante.

Se reconoce principalmente el efecto; que entre éste, se discrimina *Alto índice de inseguridad*.

En este mismo sentido, las causas; Desempleo, Pobreza, Bajos niveles económicos para

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

satisfacción de las necesidades básicas, Aumento de familias quebrantadas en su proceso de interacción social, Carencia de apoyo del Estado para contrarrestar la problemática, Familia disfuncional, Malas influencias de las amistades, Familias disfuncional, Bajos niveles económicos.

Por otra parte se identifican las consecuencias; Freno en el desarrollo socioeconómico, Incremento de violencia, Desplazamiento, Delincuencia común, Jóvenes en prostitución, Consumo de SPA, Embarazos a temprana edad, Jóvenes desadaptados, Desintegración Familiar, Inseguridad Social, Homicidios, Violencia intrafamiliar, Jóvenes desadaptados, Conductas inadecuadas de los hijos, Aumento de robo y atracos, Porte de armas de fuego y corto punzante.

Estos factores sociales negativos mencionados anteriormente, se presentan en cierto modo debido a la falta de oportunidades laborales, consumo irresponsable de SPA, la falta de educación a los pobladores, la falta de apoyo de autoridad en la zona, la falta de autoridad de los padres frente a la conducta inadecuada de sus hijos, permanecía en calle de los menores, el desempleo persistente que cada una de las familias, la cual afecta a la comunidad, generando en las mismas un nivel de pobreza que conllevan malas condiciones de vida y por ende a la práctica de la delincuencia.

Esta situación es muy tediosa para los habitantes de dicha comunidad; debido a que, temen por su seguridad e integridad y se cohiben de salir a la calle para no ser víctimas de actos delictivos. Dentro de las pautas de crianzas, no se fomentan valores, la falta de comunicación es otro factor que influye mucho en la situación por la cual atraviesa esta comunidad. Es deprimente la falta de proyectos y programas relacionada con la problemática en contexto; no existe ningún rastro, de que se haya aplicado algún programa para contrarrestar esta problemática; por lo tanto, esta sigue haciendo presencia, destruyendo

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

familias, desmejorando la calidad de vida, cobrado vidas, y haciendo más jóvenes desadaptados y víctimas de tal situación; sin esperanza alguna de solución por parte de los entes correspondientes.

### **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

El problema de inseguridad que se ha venido presentando en la comunidad Divino Niño del municipio de Riohacha departamento de la Guajira, es un flagelo por el cual sus habitantes han venido atravesando constantemente durante mucho tiempo.

El nivel de vulnerabilidad de esta comunidad es notable, ya que presenta factores sociales negativos como; victimas del desplazamiento, con familias con escasas oportunidades laborales, desempleados en su mayoría, bajos niveles de educación, inmersos en la informalidad e explotación laboral, carencia de calidad de vida.

Con relación a su situación de seguridad; en ella predominan los hurtos, asesinatos, delincuencia común, expendio y consumo de SPA y conductas desadaptadas.

En este mismo sentido, con relación a los núcleos familiares; es muy triste la situación que se vive en esta comunidad, ya que se evidencia, la falta de comunicación asertiva en las misma, falta de respeto de los adolescente con los padres, la falta de valores, falta de asignación e responsabilidad de asumir los roles en el hogar, la constata permeancia en calle de los NNA, consumos de SPA.

La situación es cruel, los habitante de la comunidad, puesto que debido a que los jóvenes no realizan ninguna actividad productiva, como estudiar, trabajar o practicar deporte, para ocupar la mente; antes por lo contrario, comenten actos delictivos a diario. Ya a los pobladores les da temor de salir a la calle, porque temen por su seguridad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Con base a lo dicho anteriormente, es de resaltar la necesidad de crear una propuesta de acompañamiento a las familias enfocadas en estrategias que permitan disminuir el flagelo e incentivar a la comunidad a enfrentar los factores sociales frente a la inseguridad y poder mejorar su calidad de vida.

### 6. Marco teórico:

#### *Referencias del estudio en contexto.*

El sondeo en curso se encuentra cimentado en los problemas sociales, principalmente en la *Inseguridad*, existente en el municipio de Riohacha departamento de la Guajira, la cual ha sido de revuelo social, debido a que trae consigo disturbios, desacuerdos, e inconformidad.

Con base a esto se relacionan algunas teorías directamente con el tema de las problemáticas sociales en la actualidad.

Desde un escudriñamiento a los factores sociales negativos que generan el flagelo; inmersos en las familias, se ha indicado que la necesidad de conceptuar el problema de la inseguridad desde una perspectiva de la **TEORÍA DE LOS CAMPOS SOCIALES**; en la cual, se advierte la necesidad de una política democrática de seguridad sujeta a rendición de cuentas, así como lo imprescindible de superar el realismo que caracteriza a los gobiernos de izquierda de la región que por no pensar el problema de la inseguridad reciclan las políticas de seguridad de la derecha o bien sostienen que el problema de la inseguridad sólo se resolverá hasta que se superen los problemas estructurales de los que depende ésta, la desigualdad y la exclusión.

Por ello es de resaltar que la inseguridad es en América Latina no sólo es una demanda creciente, cuyas formas pueden llevarse al extremo de la petición de mano dura, a la criminalización de la protesta o a la estigmatización de grupos sociales bajo el principio del

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

retorno de “las clases peligrosas”, también es un núcleo de hegemonía. De cualquier forma, lo preocupante es que las formas de hegemonía no garantizan hasta ahora una integración no autoritaria que posibilite la rendición de cuentas de los militares y los policías a los ciudadanos mediante mecanismos de control civil. Desde esta perspectiva, la inseguridad y la seguridad son observadas como un asunto público cuya publicidad varía en las sociedades **LA**

### ***INSEGURIDAD Y LA SEGURIDAD CIUDADANA EN AMÉRICA LATINA***

latinoamericanas según la fortaleza de las instituciones estatales y la densidad de la sociedad civil. La inseguridad, la violencia y los movimientos sociales”, Gabriel Kessler analiza la evolución del sentimiento de inseguridad y su relación con las tasas delictivas; correlaciona el incremento de “la aleatoriedad del peligro” con el incremento de la desigualdad y la nueva gestión mediática de los delitos; no obstante, que en las sociedades prevalece una “inquietud” por los delitos individuales “poco organizados” y la desigualdad”. Así mismo, Loreto Correa, en turno, analiza los movimientos sociales de la sociedad orientados a la construcción de una integración social incluyente. Y así mismo para *Correa*, los movimientos sociales que aparecen eventualmente en la sociedad buscan mayor igualdad y la apertura de mecanismos de participación. De acuerdo a Correa esos movimientos sociales evidencian las contradicciones de las sociedades.

En este mismo sentido relaciono la ***TEORÍAS DE LA SEGURIDAD PÚBLICA Y PERCEPCIÓN DEL DELITO***; En este apartado se revisan las teorías y conceptos centrales en la discusión de la seguridad pública como estrategia del Estado y sus efectos en la ciudadanía, así como la percepción de inseguridad como una consecuencia del poder mediático en torno a la evaluación de políticas públicas y programas de prevención del delito.

En primera instancia, la ***TEORÍA DE LA DISONANCIA COGNITIVA*** (CDT por sus siglas en inglés) sostiene que el Estado genera información la cual al ser restringida a la

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

opinión pública genera síntomas de indignación, inconformidad, desconfianza y zozobra. Se trata de información que contradice las emociones ciudadanas de paz pública y confianza en sus semejantes. Ante tal dilema, la ciudadanía se organiza para producir información que establezca las creencias en torno a la seguridad ciudadana. Es decir, la disonancia cognitiva que generó la información relativa a la delincuencia organizada, es socavada por los sectores sociales organizados para llevar a cabo sus actividades cotidianas sin menoscabo de su seguridad.

En segunda instancia la percepción de inseguridad, el procesamiento espontáneo activa experiencias relativas a la comisión de un delito que influirán en actos preventivos, pero generarán representaciones sociales más que sólo símbolos colectivos compartidos. Precisamente, la **TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES** (RST por sus siglas en inglés) vendrá a esclarecer tal proceso en el que los individuos configuran dos dimensiones de la información circundante: se trata de un núcleo central que aglutina a aquellos elementos significativos en donde se desarrolla identidad, confianza, arraigo y habitus en referencia a instancias periféricas en donde se gestan los cambios simbólicos que dinamizan la interrelación entre personas y grupos llevándolos al conflicto y cambio social.

Es así como esta teoría plantea que la formación de actitudes, sean afectivas o cognitivas al interior de los individuos es el resultado de las relaciones que este lleva a cabo para con los grupos a los que pertenece o quiere pertenecer. Empero, tal proceso se desarrolla a través del debate en los medios de comunicación y en tanto tal su disseminación en la opinión pública es el resultado de un proceso de representaciones sociales que materializan los conceptos abstractos esgrimidos en Internet, televisión, radio, cine y prensa. En tal sentido, cuando tales representaciones sociales son vinculadas a espacios, zonas y comunidades de interrelación

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

simbólica, se gestan habitus que al ser transferidos de generación en generación garantizan la permanencia del núcleo central.

### **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

Para mitigar el flagelo de la inseguridad en la comunidad Divino Niño es de tener en cuenta las posibles alternativas de solución:

**N° 1:** Desarrollar intervenciones comunitarias destinadas a prevenir el consumo de sustancias Psicoactivas, conducta de atracos, robos y manejo de armas de fuego y armas blancas en los Jóvenes involucrados, con el objetivo de neutralizar ciertas acciones delictivas que afectan a las familias y a la comunidad.

**N° 2:** Realizar talleres de transformación y proceso de cambio social; con la intención de reeducar a las familias y la comunidad en el desarrollo humano y seguridad ciudadana, para mejorar su calidad de vida.

**N° 3:** Concertar y desarrollar intervenciones comunitarias y talleres de escuelas para padres que permitan, impartir habilidades para manejar adecuadamente las pautas de crianzas; manejo de autoridad, comportamientos inadecuados y reglas de convivencia para los hijos; con el fin de minimizar las conductas delictivas presentes en las familias y la comunidad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

Dentro de las alternativas de solución la que se relaciona directamente con la posible alternativa es la que mencionaré posteriormente:

Concertar y desarrollar talleres de escuelas para padres que permitan, impartir habilidades para manejar adecuadamente las pautas de crianzas; manejo de autoridad, comportamientos inadecuados y reglas de convivencia para los hijos; con el fin de minimizar las conductas delictivas presentes en las familias y la comunidad.

### 9. Justificación:

Con los años, la *inseguridad ciudadana* ha ido creciendo de manera alarmante sin que el gobierno nacional, ni los diferentes entes gubernamentales puedan erradicar este fenómeno tan crucial al que se ven enfrentados los individuos, teniendo que convivir con el incremento de comportamientos antisociales. En la comunidad Divino Niño; esta comunidad tiene un número de habitantes alto (150 aproximadamente) estos es entre (desempleados, madres cabezas de familias, jóvenes y adultos y adultos mayores en condición de vulnerabilidad) entre los dos sexos. Se evidencian que las cifras de hechos violentos siguen aumentando y se repiten a diario y como consecuencia de esto, el individuo se mantiene en una constante angustia por lo que le pudiere pasar, repercutiendo en su interacción en sociedad provocando cambios en su percepción del entorno y cuyos resultados, son conflictos internos que afectan tanto la conducta como la salud mental y el buen desarrollo integral y humano de las personas. Por ello de acuerdo a la investigación en curso, (aplicación de instrumentos, entrevistas, visitas domiciliarias, reuniones, encuentros, entre otros.), es conveniente para la comunidad en estudio, implementar estrategias de soluciones que permitan minimizar en lo



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

posible los altos índices de inseguridad que predominan en la misma.

Los robos y atraco a mano de la delincuencia común liderada por los jóvenes de la presente comunidad, son persistentes, y esta a su vez trata de contrarrestar el flagelo con la ayuda de los entes responsables de la seguridad ciudadana (*Policía nacional*), pero no es suficiente. Por tal motivo es conveniente que se implemente la propuesta de acompañamiento con la intención de minimizar en lo posible los altos índices de inseguridad que de manera directa están afectando la integridad de dicha comunidad. Es una propuesta que será de gran impacto en la comunidad por los objetivos que se pretenden alcanzar, la participación comunitaria será parte fundamental para el trabajo en equipo y el interés que muestren los habitantes por la solución de los problemas que los aquejan. En este mismo sentido también será conveniente para el investigador realizar el estudio debido a la relevancia que tiene intervenir una problemática social de este tipo.

### **10. Localización.**

La comunidad Divino Niño se encuentra ubicada en comuna 7, zona urbana en la calle 40 N° 12C - 48 en el municipio de Riohacha departamento de la Guajira, esta tiene un número de habitantes alto (150 aproximadamente) estos es entre (desempleados, madres cabezas de familias, jóvenes y adultos y adultos mayores en condición de vulnerabilidad). Con relación a su desarrollo humano no se encuentra avanzada, puesto que su nivel de estudio es mínimo, y sus actividades de economía son escasas pues se contempla en el campo artesanal de manera independiente. Si existen algunos proyectos en los cuales han participado. Las viviendas son más colectivas que individuales y son en su mayoría de material, cuanta con los servicios básicos.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **11. Beneficiarios de la propuesta:**

Participará en primera instancia las 6 familias de población objeto (Beneficiarios directos) y seguido el 100 % de toda la población en contexto (Beneficiarios indirectos). Discriminado de esta forma (desempleados, madres cabezas de familias, jóvenes y adultos y adultos mayores con variedad de sexos y en condición de vulnerabilidad.

### **12. Objetivo general:**

Minimizar el nivel de inseguridad existente en las familias, a través de estrategias de desarrollo humano e ejecución de actividades psicosociales, que permitan el restablecimiento de la seguridad ciudadana, para mejorar la calidad de vida, de los habitantes del barrio Divino.

### **13. Objetivos específicos**

- Establecer capacitaciones y proyectos productivos que permita nivelar aspectos sociales, culturales y económicos de las familias, con la intención de reducir el nivel de vulnerabilidad, pobreza y desempleo.
- Explorar la realidad psicosocial de cada una de las familias en estudio, con relación a las consecuencias que genera el flagelo de inseguridad, para esta manera poder brindarles orientaciones, y que despierte en ellos el sentido de pertenencia, y transformación del cambio social por su desarrollo humano .
- Optimizar el nivel de educación en las familias, con el fin de orientarlas, en el manejo de una comunicación asertiva, pautas de crianzas, escuela para padre, fomento de valores y superación escolar, para mejorar su calidad de vida.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

*Tabla 1*

### 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

*\*NA: No Aplica*

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b> Minimizar en lo posible el flagelo de la inseguridad, efectuando un sistema de transformación de cambio social en la comunidad Divino niño.	NA	NA	Apoyo de los entes Gubernamentales a la iniciativa del proyecto.
<b>Objetivo:</b> Minimizar el nivel de inseguridad existente en las familias, a través de estrategias de desarrollo humano e ejecución de actividades psicosociales, que permitan el restablecimiento de la seguridad ciudadana, para mejorar la calidad	Al finalizar el tiempo de ejecución de la propuesta, el 95% de la población involucrada (jóvenes infractores) tendrá un cambio social significativo.	Observación Directa. Encuestas. Entrevistas. Visitas domiciliarias.	La alcaldía la gobernación y la policía nacional, patrocinan y apoyan el desarrollo de las actividades de la propuesta puesta en marcha.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de vida, de los habitantes del barrio Divino.			
<b>Meta 1:</b> Acercamiento a la comunidad.	Se obtiene el 95% de los datos suministrados por parte de la población.	Observación Directa. Encuestas. Diario de campo. Visitas domiciliarias. Fotografías. Video Consentimiento informado.	Apoyo a la iniciativa por parte de cada uno de los líderes de la comunidad.
<b>Meta 2:</b> Inmersión en la comunidad o Evaluación de necesidades,	Identificación del 95% de las problemática en contexto.	Observación Directa. Encuestas. Diario de campo. Visitas domiciliarias El formato de aproximación al diagnóstico. Fotografías. Video. Consentimiento informado.	Disposición para participar en la propuesta de acompañamiento de la comunidad en general.
<b>Meta 3:</b> Formulación de la propuesta o Programación del plan de acción.	Conocimiento de la propuesta por los involucrados directos e indirectos en un	Video.	Participación oportuna de los líderes y habitantes de la comunidad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	95%.		
<b>Actividades M1:</b> Concertación de reunión con líderes comunitarios, presidente de acción comunal.			Total disponibilidad de los líderes de participación en el proceso.
<b>Actividades M2:</b> Reunión con la comunidad, para el desarrollo de las actividades propuesta.			Total disponibilidad de los líderes y la comunidad de participación en el diagnóstico de la problemática.
<b>Actividades M3:</b> Reunión en general, con todos los actores.			Total disponibilidad de la comunidad para participación en el desarrollo de la propuesta de acompañamiento.

### 15. Factibilidad:

#### 15.1 Administrativa:

La propuesta esta será ejecutada por Bertha Cely Ortiz Pedroza (Psicóloga en formación) con la responsabilidad de organizar y realizara las actividades propuesta, y el acompañamiento de los entes gubernamentales quienes servirán de apoyo al proceso, en el tiempo estipulado en la propuesta.

**Recursos Humanos;** Personas capacitadas en algunos temas de interés para el desarrollo de las actividades durante la ejecución de la propuesta.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 15.2 Técnica:

Para el desarrollo de la propuesta, se cuenta con los recursos pertinentes y accesibles:

**Recursos tecnológicos;** Equipos Propios utilizados para el desarrollo de las actividades del proyecto en la comunidad, Como computador, video beang, cámara de video, teléfono entre otros.

**Recursos Logísticos;** lugar, recinto, donde se realizaran las actividades en pro de la comunidad adecuado con silla para el desarrollo del proyecto.

### 15.3 Económica:

**Recursos económicos;** propios y de las entidades involucradas como alcaldía, y gobernación.

### 15.4 Social y de género:

La aplicación de esta propuesta, centra su beneficio en la intervención comunitaria enfocada en el desarrollo humano, transformación y cambio social de los menores infractores, la disminución de acciones delictivas, y la falta de autoridad por parte de los padres de familia involucrados en el flagelo de la inseguridad. Participaran de la propuesta toda la población en su totalidad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Tabla 2.

### 16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Acercamiento a la comunidad.	Entrevista Recinto del líder.	Comunicativa, Interpretativa, Cognoscitiva	Consentimiento informado, aplicación de instrumento, Fotografías y video
Inmersión en la comunidad, encuentro con líderes.	Entrevista Residencia personal. Cartelera. Marcadores. Teléfono Celular.	Comunicativa, Interpretativa, Cognoscitiva	Diario de campo Encuesta. Fotos Videos. Consentimiento informado
Socialización de la propuesta	Entrevista Recinto del líder.	Comunicativa, Interpretativa, Cognoscitiva Argumentativa, Emocional.	Video. Fotografías.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

*Tabla 3.*

### 17. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo				Responsables
	Juli o	Ag osto	se ptiem bre	Oc tubre	
Acercamiento a la comunidad					Bertha Cely Ortiz Pedroza
Inmersión en la comunidad, encuentro con líderes.					Bertha Cely Ortiz Pedroza
Socialización de la propuesta.					Bertha Cely Ortiz Pedroza
Desarrollo de la propuesta.					Bertha Cely Ortiz Pedroza



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Tabla 4.

### 18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	4	60.000	2 horas	0	240.000	0	240.000
<b>RECURSOS LOGISTICO</b>	3	20.000	2 horas	0	60.000	0	60.000
<b>Subtotal</b>	<b>7</b>	<b>80.000</b>	<b>4 horas</b>	<b>0</b>	<b>280.000</b>	<b>0</b>	<b>280.000</b>
<b>EQUIPOS</b>	2	50.000	2 horas	0	100.000	0	100.000
Papel bond.	15	400		0	6.000	0	6.000
Marcadores	10	1.500		0	15.000	0	15.000
Papel Block	15	2.500		0	37.500	0	37.500
No fungibles (Equipos)							

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Sillas	25	600	2 horas	15.000	0	0	15.000
Mesas	6	2.000	2 horas	12.000	0	0	12.000
Transporte.	15	10.000		0	150.000	0	150.000
<b>Subtotal</b>	<b>95</b>		<b>10 horas</b>	<b>27.000</b>			
<b>IMPREVISTOS</b> <b>5%</b>		100.000					
<b>TOTAL</b>		<b>247.000</b>			<b>588.500</b>		<b>750.500</b>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 19. Responsable de la propuesta:

Nombre: BERTHA CELY ORTIZ PEDROZA

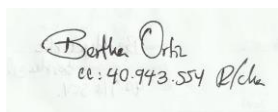
Dirección: CALLE 36 A N° 13-43 Barrio: LA COSECHA

Municipio: RIOHACHA Vereda: ZONA URBANA

Teléfono/s: 3205304560

Duración de la propuesta: DE 4 MESES A 1 AÑO

Firma:



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 20. Link del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=27pcNSWyvO8&feature=share>

## **21. Conclusión.**

Se comprendió que el modelo de cambio social nos permite la transformación del entorno social para reajustar las funciones y dar un espacio a todos sus miembros en función de la integración. Considerando la problemática de inseguridad y los principales factores que afectan esta comunidad se hace necesario el apoyo o intervención de un grupo interdisciplinario con el fin de fomentar la participación de la comunidad, e implementar medidas para lograr el cambio y el progreso de dicha comunidad.

Por ello se considera la implementación de la propuesta de acompañamiento mediante la intervención comunitaria, la cual ayuda a mejorar y lograr un bienestar social, se logra trabajar en forma sincrónica y organizada. Se busca promover la integración social, brindando atención y orientación sobre las posibles mejoras, cambios, actividades o proyectos a realizar.

Mediante la intervención en la comunidad, podremos desarrollar habilidades y capacidades que nos facilite como futuros psicólogos, identificar, interpretar y orientar a los miembros de una comunidad, en las diferentes situaciones que deben afrontar como seres sociales para evaluar los estilos de afrontamiento que asumen para soportar esta problemática y a su vez detectar la forma en que repercute la percepción de inseguridad en el aspecto psicológico y social causando malestar en el contexto y en su relación social diaria manifestando inestabilidad emocional y psíquica.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 22. Referencias Bibliográficas.

Marina, N. (2010). Representaciones sociales acerca de la delincuencia que tienen las menores de edad institucionalizadas en un centro de reeducación de la ciudad de Bogotá. *Diversitas Perspectivas en Psicología*, 6, 275-295.

Laca, A., Santana, H., Ochoa, Y. & Mejia, J. (2011). Percepción de bienestar social, anomia, interés e impotencia política en relación con las actitudes hacia la democracia. *Liberabit*. 17, 7-18.

Montero, M. (2006). *Hacer para transformar*. Buenos aires: paidós. Recuperado de [http://datateca.unad.edu.co/contenidos/301500/exe\\_301500/leccin\\_2.html](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/301500/exe_301500/leccin_2.html).

Morí Sánchez, M. Una propuesta metodológica para la Intervención Comunitaria. Universidad de San Martin de Porres, 2008. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v14n14/a10v14n14.pdf>.

Fernández, I. & Morales, F. & Molero, A. *Psicología de la Intervención Comunitaria*. Editorial Desclee (2004). España. (Leer pp. 411 a la 444) Recuperado de: <http://www.edesclée.com/pdfs/9788433024701.pdf>.

Maya Jariego, I. (2003). Diseño, evaluación e implantación de un proyecto de intervención social. En F. Loscertales y Núñez, T. (Coords.): *Comunicación e Intervención*. Módulo 10: Revisión del proyecto y redacción final de la Tesis de Maestría. CD Interactivo. Universidad de Sevilla. Recuperado de: <http://personal.us.es/isidromj/php/wp->

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<content/uploads/2007/12/05-necesidades.pdf>.

Portugal J (2006) Seguridad e inseguridad ciudadana: Concepto de seguridad ciudadana. Inspector de Serenazgo San Isidro, Lima – Perú. Recuperado de [http://www.iidh.ed.cr/comunidades/seguridad/docs/seg\\_docpolicia/seguridad%20e%20inseguridad%20ciudadana-ayestas-polyseg-2006.pdf](http://www.iidh.ed.cr/comunidades/seguridad/docs/seg_docpolicia/seguridad%20e%20inseguridad%20ciudadana-ayestas-polyseg-2006.pdf).

Unidad 1: Desarrollo Humano Libro

Unida 2: Alcances y Perspectivas del Desarrollo Humano en la Familia Libro

Unida 3: Repensar la Familia en la Contemporaneidad Libro

Unida 4: Familia y Producción de Consumo Libro

Unidad 5: Diagnóstico Contextual Social Participativo Libro

Unida 6: Corresponsabilidad de las familias en los Contextos Educativos Libro

Unida 7: Contextos Educativos y su Incidencia en la Familia Libro

Unida 8: Diseño y formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia  
Libro

Unida 9: La Familia como Constructo Social Libro

Unida 10: La familia como Comunidad Libro

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### Anexos.

#### *Instrumento descriptores de la comunidad.*

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD**  
**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES-PROGRAMA DE**  
**PSICOLOGIA**  
**DIPLOMADO: DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA**  
**INSTRUMENTO**

Yo, \_\_\_\_\_ (Nombre del entrevistado) residente en el municipio de \_\_\_\_\_ como parte del grupo o comunidad denominado \_\_\_\_\_ acepto participar voluntariamente en este trabajo realizado por la estudiante de Psicología \_\_\_\_\_ CC No. \_\_\_\_\_, por ello diligencio este documento con la orientación del estudiante y firmo al final de él.

#### **INTERROGANTES.**

**1. Conoce usted el nombre exacto de esta comunidad? Menciónelo.**

**2. Identifica usted los límites territoriales de esta comunidad? Menciónelos.**

**3. Cuál es el número de habitantes aproximadamente de esta comunidad? Identifique el sexo, edad, religión, y tamaño de la familia, señale el correspondiente.**

a). Indica el número de habitantes aproximadamente: \_\_\_\_\_

b). Identifica el sexo que más prevalece en la población. Indica la cantidad.

\* Cantidad de personas de Sexo femenino \_\_\_\_\_ \* Cantidad de personas de Sexo Masculino \_\_\_\_\_

c). Identifica la edad promedio de la población. Marca con una X.

\* 0-9 años \_\_\_\_\_ \* 10-15 años \_\_\_\_\_ \* 16-19 \_\_\_\_\_ \* 20-29 \_\_\_\_\_ \* 30-39 \_\_\_\_\_ \* 40-49 \_\_\_\_\_ \* 50-59 \_\_\_\_\_ \* 60-64 \_\_\_\_\_  
\* 65 y mas \_\_\_\_\_

d). Indica el número de vivienda existentes en la comunidad y determina sus características. Indica cantidad.

\* Numero de vivienda aproximadamente: \_\_\_\_\_ V. Individuales: \_\_\_\_\_ V. Colectivas \_\_\_\_\_

\* Viviendas de Barros: \_\_\_\_\_ \* Viviendas de Material: \_\_\_\_\_ Cambuche: \_\_\_\_\_ Rancho: \_\_\_\_\_

**4. La comunidad cuenta con algunos servicio público domiciliarios? Responde Si – No según corresponda.**

\* Energía eléctrica \_\_\_\_\_ \* Agua \_\_\_\_\_ \* Telefonía \_\_\_\_\_ \* Gas \_\_\_\_\_ \* Alcantarillado \_\_\_\_\_

**5. Las familias de la comunidad pueden acceder fácilmente a las siguientes necesidades?. Responde si – no según corresponda**

\* Existe Centro de Salud \_\_\_\_\_ \* Centros educativos \_\_\_\_\_ \* Parques \_\_\_\_\_ \* Vías libre de Comunicación \_\_\_\_\_

**6. Cuál es la formas más común de subsistencia de la comunidad? Marque con una X según corresponda.**

\* Trabajador Fijo: \_\_\_\_\_ \* Trabajador Independiente: \_\_\_\_\_ \* Trabajador contratista: \_\_\_\_\_ Desempleado \_\_\_\_\_

**7. Identifica usted alguna clase de violencia en la comunidad? Marca con una X.**

\* Violencia intrafamiliar: \_\_\_\_\_ \* Violencia Infantil: \_\_\_\_\_ \* Violencia contra la mujer: \_\_\_\_\_ \* Violencia Pública: \_\_\_\_\_

**8. Existe en la comunidad organizaciones que trabajen en post de la población? Marque con una X.**

\* Junta de Acción comunal: \_\_\_\_\_ \* Asociación de Vecinos: \_\_\_\_\_ \* Consejo comunal: \_\_\_\_\_ \* Asociaciones Religiosas \_\_\_\_\_

**9. La comunidad festeja alguna clase de fiesta como representación de una cultura en particular? Marca con una X.**

\* Fiestas Patronales: \_\_\_\_\_ \* Fiestas Municipales: \_\_\_\_\_ \* Fiestas de Barrio: \_\_\_\_\_

**10. Se han manejado alguna vez Proyectos relacionados con el progreso de la familia, que permitan el desarrollo sostenible de la comunidad? Responda.**



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

\* Si:\_\_\_\_\_ \* No:\_\_\_\_\_ Cuáles:\_\_\_\_\_

**11. A qué actividad económica se dedica la mayoría de la población para generar ingresos? Marca con una X.**

\* Actividad Agrícola:\_\_\_\_\_ \* Actividad Artesanal:\_\_\_\_\_ \* Actividad Pecuaria:\_\_\_\_\_ \* Actividad de Pesca:\_\_\_\_\_

**12. Con que recursos naturales cuenta la comunidad? Indica con los correspondientes. Marca con una X.**

\* Aire:\_\_\_\_\_ \* Agua:\_\_\_\_\_ \* Suelo:\_\_\_\_\_ \* Petróleo:\_\_\_\_\_ \* Animales:\_\_\_\_\_ \* Madera:\_\_\_\_\_ \* Minerales:\_\_\_\_\_

**13. Existen programas sociales que benefician a población y contribuya a su crecimiento? Responde Si-No.**

\* Centros de Desarrollo Infantil:\_\_\_\_\_ \* Centro de Atención al Adulto Mayor:\_\_\_\_\_ \* Centro de Recreación para la Familia:\_\_\_\_\_

**14.Cuál es el tipo de religión que predomina en la comunidad? Marque con una X.**

\* Religión Católica: \_\_\_\_\_ \* Religión Cristiana: \_\_\_\_\_ \* Religión Atea: \_\_\_\_\_ \* Ninguna Religión: \_\_\_\_\_

**15. Indique cual es el mayor nivel académico de la comunidad. Marque con una X.**

\* Primaria:\_\_\_\_\_ \* Bachiller:\_\_\_\_\_ \* Profesional:\_\_\_\_\_ \* Ningún tipo de Educación:\_\_\_\_\_

*Firma:* \_\_\_\_\_

*Nombre de quien participa:*

*CC:*

*Ciudad y Fecha:* \_\_\_\_\_

*Firma:* \_\_\_\_\_

*Nombre del estudiante:*

*CC:*

### *Instrumento Inmersión a la comunidad.*

## UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA A DISTANCIA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES PROGRAMA DE PSICOLOGIA DIPLOMADO: DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

La presente entrevista tiene el objeto, de obtener información para conocer mejor a las familias de la comunidad en contexto. Consta de 10, enfocados a propiciar un acercamiento para contextualizar mejor la información requerida de dichas familias entrevistadas.

Por favor, sea lo más sincero posible, ya que de eso depende obtener información precisa y valiosa para la valoración.

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Ubicación de Residencia: \_\_\_\_\_

Condición económica: \_\_\_\_\_

**A continuación las preguntas relacionadas:**

**1. ¿Por cuantos miembros está conformada su familia?.**

**a). Adultos.**

**b). Adulto mayor.**

**c). Menores.**

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

2. ¿Desde cuándo vive con su familia? Marque con una X.
  - a). Desde Siempre.
  - b). Desde hace algunos años.
  - c). Nunca.
3. ¿Cómo se maneja la convivencia en su familia? Marque con una X.
  - a). Excelente.
  - b). Buena.
  - c). Mala.
  - d). Regular.
4. ¿En qué nivel escolar se encuentra actualmente? Marque con una X.
  - a). Primaria.
  - b). Bachillerato.
  - c). Media Vocacional.
  - d). Profesional Universitario.
  - e). Ninguna de las anteriores.
5. ¿Cuál de estas religiones predominan en su familia? Marque con una X.
  - a). Católica.
  - b). Cristiana.
  - c). Ateo.
  - d). Ninguna de las anteriores.
6. ¿En su grupo familiar existe alguien que presente alguna clase de discapacidad?  
cual?
7. ¿Es usted víctima del desplazamiento forzado? De donde fue desplazado?
8. ¿Mantiene buenas relaciones interpersonales con su familia? Argumente su respuesta.
9. ¿Cómo es el proceso de comunicación con su familia? Marque con una X.
  - a). Positiva
  - b). Negativa
  - c). Asertiva.
  - D. No existe comunicación alguna.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

- 10. ¿Usted ha realizado alguna vez un proyecto de vida que le ayude a mejorar su situación personal dentro de su grupo familiar? Argumente su respuesta.**
  
- 11. ¿Cómo es la interacción en su grupo familiar?**
  
- 12. ¿Cuáles son sus aspiraciones con relación al mejoramiento de la calidad de vida de su familia?**